



(source : pixabay image)

Formation et IA dans l'enseignement supérieur

Séminaire Thématique *IA, Approches critiques en Sic*

en collaboration avec le groupe IMPEC ENS ICAR

Date et heures de la séance : **Vendredi 28 novembre 2025 de 9h20 à 12h**
(accueil dès 9h)

En présentiel : Salle de réunion des Relations internationales (numéro **3468- niveau mezzanine**) - Université Jean Moulin Lyon3- 1 avenue des Frères Lumière 69008
(plan : [campus Manufactures des Tabacs](#))

La capacité de la salle étant limitée à 20 personnes maximum, [merci de vous inscrire](#) pour y assister pour des raisons de jauge et de sécurité

En distanciel : lien visioconférence webex : [cliquer ici](#)

Numéro de réunion: 2780 589 9642	Mot de passe de la réunion: snYiyKJ759
-------------------------------------	---

.....

Présentation de la thématique de la séance :

Ce XXI^e siècle connaît d'importantes transformations sociétales dominées par le déploiement des technologies algorithmiques et des domaines comme l'éducation, l'enseignement, sont plus particulièrement concernés, notamment depuis la multiplication des dispositifs basés sur ces technologies. En effet, nous avons constaté ici ou là, les usages de l'IA, en mode dissimulé, par certains enseignants, et l'adoption «quasi aveugle» de différents outils d'IA par les étudiants sans oublier leurs mésusages. Ces usages situés amènent les institutions et les acteurs académiques à tenter de remettre un cadre et des règles en sensibilisant la communauté enseignante sur la nécessité de revoir le geste professionnel d'enseignant ; ils reconnaissent toutefois que la vitesse de l'innovation algorithmique rend l'activité d'enseignement et de

formation complexe alors qu'elle se trouve depuis quelque temps dans une mise en tension importante. Cette transformation en cours est pilotée par des acteurs dont les intentions semblent s'orienter vers une privatisation complète de l'activité d'apprentissage et de formation. Afin d'approfondir notre réflexion sur cette question qui concerne tout enseignant, formateur et étudiant, nous avons sollicité deux chercheurs avec des terrains différents, Tatiana Codreanu et Luc Massou ; ils ont répondu avec grand intérêt à notre invitation et dont les travaux et réflexions poseront les bases d'un échange collectif autour de ces enjeux de formation et d'éducation.



Dr Tatiana Codreanu, chercheuse et enseignante à Imperial College London au Royaume-Uni



Pr Luc Massou Pr en SIC à l'université de Lorraine

1. Dr Tatiana Codreanu : *IA, littératie critique et storytelling éducatif : repenser la compétence humaine à l'ère des modèles génératifs*

Résumé : Cette intervention interrogera le rôle du storytelling comme compétence critique et créative dans l'enseignement supérieur à l'ère de l'intelligence artificielle. En s'appuyant sur des recherches et des pratiques développées à Imperial College London, elle explorera comment les outils génératifs peuvent soutenir ou fragiliser notre capacité à penser, à raconter et à transmettre de manière éthique. À travers des exemples concrets de formation et de conception pédagogique, elle proposera une approche intégrée de la littératie de l'IA, combinant imagination narrative, discernement technologique et responsabilité éducative

Présentation de l'intervenante

Dr Tatiana Codreanu est chercheuse et enseignante à Imperial College London, affiliée avec Imperial-X AI in Science, spécialiste de la transformation numérique, de la communication stratégique et de l'intelligence artificielle en éducation. Ses travaux portent sur la confiance, la coopération et les dynamiques narratives dans les écosystèmes technologiques. Elle conçoit et anime des formations sur l'IA générative, le storytelling et la pédagogie critique, en articulant recherche, design et pratique éducative.

[Publications voir ici](#)

2. Pr Luc Massou : *Politiques institutionnelles et guides d'usages sur l'IA dans l'enseignement supérieur : quelles compétences critiques ?*

Résumé :

Cette intervention abordera d'abord un angle institutionnel en présentant les politiques publiques actuellement coordonnées ou suivies par la Mission IA de notre Ministère (DGESIP), à laquelle j'appartiens, et qui a débuté ses travaux en 2025. Elle prendra ensuite appui sur plusieurs guides d'usage actuellement disponibles en France et à l'international pour identifier des compétences critiques, pour les mettre en perspective avec la question des pratiques enseignantes avec le numérique dans l'enseignement supérieur (sur lesquelles mes travaux portent) et avec le rôle potentiel des SIC pour les analyser.

Présentation de l'intervenant

Luc Massou est professeur en sciences de l'information et de la communication à l'Université de Lorraine, et membre de l'équipe Pixel "Dispositifs numériques et usages, ludicisation, traces et données" du Centre de recherche sur les médiations (CREM, UR 3476). Ses principaux travaux portent sur l'analyse de l'usage du numérique dans l'enseignement supérieur, dans une perspective compréhensive et sociotechnique. Il coordonne depuis 2024 le projet ANR "Hybridation des dispositifs et Pratiques de formation dans l'Enseignement Supérieur" (HyPES : <https://hypes.hypotheses.org/>), et co-organise les cycles de conférences TICEMED (www.ticemed.eu/) et H2PTM (<https://h2ptm.sciencesconf.org/>). Il est également conseiller scientifique à la DGESIP au Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche depuis 2020, actuellement membre de la Mission IA (depuis 2025) et co-responsable des actions en faveur des ressources éducatives libres (depuis 2023).

[Publications voir ici](#)