

Version du 24/09/24

PROGRAMME TICEMED14 - Mardi 15 octobre 2024

Institut Français d'Egypte (Lieu à confirmer)

<i>16h00-17h00</i>	ACCUEIL INSCRIPTIONS
<i>17h30-18h00</i>	DISCOURS D'OUVERTURE Responsables Université Française d'Egypte Philippe Dumas, Professeur émérite, Président de Ticemed Amphithéâtre
<i>18h00-19h00</i>	CONFERENCE PLENIERE 1: "L'enseignement des techniques d'écriture, du livre à l'IA" Sylvie Leleu-Merviel Université Polytechnique des Hauts de France (France)
<i>19h00-20h30</i>	BUFFET D'ACCUEIL

PROGRAMME TICEMED14 - Mercredi 16 octobre 2024

Université Française d'Egypte - 21 Ismailia Desert Road, Ville Shorouk, Le Caire, Egypte

9h30-10h00 (Hall)						
ACCUEIL CAFE INSCRIPTIONS						
10h00-12h00						
Atelier 1A (Axe 1)		Atelier 1B (Axe 1)		Atelier 1C (Axe 2/3)		
Préséance						
1ère communication	Thierry Spriet, Esther Albareil, Anne-Gaëlle Jay, Onayma Mami Avignon Université / Aix Marseille Université (France)	BoardZ, Un tableau de bord pédagogique éthique	Ahlem Amer Medjani, Nawel Kherra (visio) Université Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2 (Algérie)	Digitalisation des pratiques enseignantes en classe de langue : risques et apports des intelligences artificielles	Gaëlle Lefer Sauvage, Saïd Ayad, Marin Laborie CURP de Mayotte / Université de la Réunion / Université Côte d'Azur / Nantes Université (France)	Digital Cultures at Mayotte University: Examining Cultural Resistance and Assimilation through the Use of WhatsApp
2ème communication	Valérie Loison, Fabrice Pirolli, Raphaëlle Crétin-Pirolli, Serena Lopez Nantes Université / Le Mans Université (France)	Interroger l'appropriation des acteurs pour l'introduction des environnements de simulation par la réalité virtuelle dans la formation. Présentation des premiers résultats d'une enquête longitudinale	Pascal Laborde, Cléo Fauquet Université de Reims Champagne-Ardenne / Aix Marseille Université (France)	Innovation pédagogique, numérique et patrimoine : réaliser un jeu de piste hybride en contexte scolaire	Camille Capelle, Anne Lehmann, Vincent Liguète Université de Bordeaux / Université Bordeaux Montaigne (France)	Eduquer aux données : paysage informationnel de l'offre de formation et valeurs sous-jacentes
3ème communication	Valérie Campillo-Paquet, Maria Impedovo, Samantha El Hamaoui Aix Marseille Université (France)	Co-construction d'une matrice de compétences pour l'usage de la visioconférence en enseignement supérieur	Adeline Entraygues, Yolande Maury Université Paul Valéry - Montpellier 3 / Université de Lille (France)	Entre fabrique numérique et fabrique d'un commun, penser un projet de fablab en EPIDE	Nolwenn Trehandat Université de Lorraine (France)	Développer la posture critique des enseignants face à la digitalisation de leurs pratiques
4ème communication	Iram Mazroui (visio), Nadia Chafiq, Mohamed Tabli Université Hassan II de Casablanca (Maroc)	Médiation numérique et résilience : enjeux et pratiques pour une éducation numérique sécurisée	Salma Aïmara, Mohamed Radid, Gulsan Chermi, Mohamed Moussetad Université Hassan II de Casablanca (Maroc)	Evaluation of a practical work hybridization experiment: case of biophysics module	Cédric Boujema Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis (France)	L'éducation muséale en ligne à l'environnement à travers le jeu
12h00-13h30						
BUFFET						
13h30-15h30						
Atelier 2A (Axe 1)		Atelier 2B (Axe 2)		Atelier 2C (Axe 3)		
Préséance						
1ère communication	Maail Fouad Egypt-Japan University of Science and Technology (Egypt)	La traduction automatique au service de l'épanouissement de la médiation multilingue, une réalité ou une illusion ?	Sinem Boyraz (visio) Université de Toulon (France)	Beyond Uncertainty: AI Anxiety from the Perspectives of Students and Professors on Job Replacement	Fady Calarge Université Libanaise (Liban)	La pharmacie : regards rétrospectifs sur l'avenir de la profession
2ème communication	Hamada El-Adham Université de Suez (Egypte)	Vers une approche de notation automatique de questions à réponse ouverte	Valentine Favel Kapiolán, Fanny Lignon, Université Claude Bernard Lyon 1 (France)	Développer la pensée réflexive des étudiants face aux images générées par les GENIA	Hervé Zenouda Université de Toulon (France)	Autodidaxie dans l'apprentissage de la musique : échange musical et formalisation des connaissances
3ème communication	Barbara Scafrājzen, Lionel Rivière Aix-Marseille Université / Montpellier Business School (France)	"Corrige ma copie" : questionner l'évaluation à l'aune de l'intelligence artificielle	Paul Pouzergues Aix-Marseille Université (France)	Blended Learning Opportunities for Personalized Learning	Nour Edline Nachouane Université Mohamed V de Rabat (Maroc)	Le patrimoine immatériel au prisme des médias sociaux, le cas de la dalka marrakechia
4ème communication	Dima Abdel Samad et Nathalie Roufael, Ministry of Education Counselling and Guidance, Departments University of Saint Joseph _ Faculty of Education	The Effect of Implementing Flipped Learning, as a Critical Thinking Approach, in EFL Classes on Improving Speaking Skills in Mount Lebanon	Jean-Claude Domenget, Clémentine Fruchard Muller, Sylvain Sagot Université de Franche-Comté (France)	Une responsabilité morale distribuée dans l'usage de l'IAG en contexte éducatif. Le cas du référencement web	Anne Gagnebin, Aude Porcedda Université de Toulon (France) / Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)	Le re-enactement à l'ère de la transition socio-écologique : zoom sur le patrimoine scripté et recréé, détruit ou difficile d'accès
15h30-16h00 (Terrasse?)						
PAUSE CAFE						
16h00-17h30						
Atelier 3A (Axe 1)		Atelier 3B (Axe 1)		Atelier 3C (Axe 1/2)		
Préséance						
1ère communication	Mohammed Zaki Lhasnaoui, Fathallah Daghmi, Farid Toumi, Hamza El Hanine Université Ibnou Zahr (Maroc) / Université de Poitiers (France)	Integration of Technologies in Education: a Lever for University Inclusion and Collaborative Work?	Abdelouahab Makhloufi (visio) Université de Béjaia (Algérie)	Usage de Chat GPT par les étudiants de l'université de Béjaia	Alexandre Joux Aix Marseille Université (France)	Les SIC expliquées par ChatGPT. Une initiative pédagogique de littératie numérique et de réflexivité épistémologique
2ème communication	Anne Lehmann, Vincent Liguète Université de Bordeaux / Université Bordeaux Montaigne (France)	Epreuves de la communication et sociabilités dans la numérisation des espaces-temps de l'éducation	Seeruttun Nairanen Gundeewa (visio) University of Mauritius (Mauritius)	AI in Education: Performance, Tutor Support and Interaction	Audrey Knauf, Cyril Masselot Université de Lorraine / Université de Bourgogne / Université de Franche-Comté (France)	Les usages de ChatGPT en contexte d'apprentissage : entre risques et opportunités. Application à l'intelligence territoriale
3ème communication	Jean-François Ceci (visio) Université de Liège (Belgique)	Evolution de la "pré-disponibilité numérique" des supports de cours pré- et post-Covid	Mariam Gawich, Sarah Abouelneine, Marco Alfonso Université Française d'Egypte (Egypte)	ProfFilo: AI Approach for Automated Assessment of Student Translations from English to Arabic	Laurent Collet, Michel Durampart, Carsten Wilhelm Université Paul Valéry - Montpellier 3 / Université de Toulon / Université de Haute-Alsace (France)	Ce que former à l'IA peut/peut dire pour l'intégration de la littératie numérique dans les formations en communication
21h00						
REPAS GALA						

Version du 24/09/24

PROGRAMME TICEMED14 - Jeudi 17 octobre 2024

Université Française d'Égypte - 21 Ismailia Desert Road, Ville Shorouk, Le Caire, Egypte

9h30 (Hall)	ACCUEIL CAFE					
10h00-11h00	ATELIERS 4					
	Atelier 4A (Axe 1)		Atelier 4B (Axe 1)		Atelier 4C (Axe 1)	
Présidence						
1ère communication	Brou Constant Willy Kouadio (visio) Université Bordeaux Montaigne (France)	Questionner l'intégration des technologies éducatives à l'ère de l'Université Virtuelle en Côte d'Ivoire	Asma Djebbi, Nada Ouerghi Université de Toulon (France) / Université de Tunis (Tunisie)	L'IA générative comme médiateur didactique : un apprentissage créatif, autonome et responsable ?	Antonin Bossoto Université Marien Nguabi (Congo-Brazzaville)	Perception de l'utilisation de l'intelligence artificielle par les enseignants de l'Université Marien Nguabi : le cas de ChatGpt
2ème communication	Malick Ba Abdoul Université Paris 1-Panthéon Sorbonne (France)	Au delà des usages, les problématiques de l'appropriation et de la désappropriation du numérique dans le cadre des apprentissages à l'Université Numérique Cheikh Hamidou Kane (UN-CHK) du Sénégal	Aymeric Bouchereau Université Paris-Est Créteil Val de Marne / Université Gustave Eiffel (France)	Usages pédagogiques de l'intelligence artificielle et développement d'une posture critique	Sami Ben Amor, Michel Durampart Université de Toulon (France)	Intelligence artificielle générative : un nouveau défi pour l'humain face au non humain
11h00-11h15	PAUSE CAFE					
11h15-12h00	CONFERENCE PLENIERE 2					
12h00-12h45	TABLE RONDE OU PRESENTATION IFIC-AUF					
12h45-14h00	BUFFET					
14h15-15h45	ATELIERS 5					
	Atelier 5A (Axe 1)		Atelier 5B (Axe 1)		Atelier 5C (Axe 1)	
Présidence						
1ère communication	Vahid Nejad Mohammad (visio) Université de Tabriz (Iran)	Des compétences naturelles et inconscientes versus des compétences numériques	Laetitia Pierrot, Paola Costa Cornejo, Melina Solari Landa Le Mans Université / Sorbonne Université / Université de Poitiers (France)	Les enjeux de l'évaluation de l'expérience d'apprentissage des étudiants dans des dispositifs hybrides de formation	Vanessa Marescot, Sylvie Leleu-Merviel Université Polytechnique Hauts de France (France)	Collecting and Analysing Students' Needs and Expectations: what Training do they want for tomorrow?
2ème communication	Bercly Kitumu Mayimona Université des sciences de l'Information et de la communication (République démocratique du Congo)	Le modèle congolais d'appropriation du numérique dans l'ESU : entre adoption "révolutionnariste" et appropriation "extravertie"	Baptiste Doucey Université de Rennes 2 (France)	Micro-certifications dans le supérieur public : le numérique au service d'une individualisation massifiée	Marty Stéphanie Université Paul Valéry-Montpellier (France)	Enseignement universitaire et éducation aux IA : intégrer ChatGpt en cours pour sensibiliser les étudiants à ses risques et opportunités
3ème communication	Esther Albareil, Carolin Ladage Avignon Université / Aix Marseille Université (France)	L'intégration des technologies éducatives dans les dispositifs hybrides du point de vue de l'ingénieur pédagogique	Hassina El Kecha, Laetitia Pierrot Université de Poitiers / Le Mans Université	Smartphone et lycéens : vers un accompagnement à l'autorégulation des usages numériques en contexte scolaire ?	Alexandra Salou, Stéphanie Lukasik Aix-Marseille Université (France)	Usages et pratiques de l'IA en éducation : le cas des étudiants en informatique
15h45-17h00 (grand amphi)	Lignon					
17h00	CLÔTURE DU CONGRES					